

Принят педагогическим советом  
протокол №4  
от «25» марта 2026 г.

«ЦРР – д/с №46 «Золушка»  
Введено в действие при  
МБДОУ «ЦРР – д/с №46 «Золушка»  
№ 61 от «27» марта

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка»  
г.Альметьевска Республики Татарстан  
за 2025-2026 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Золушка» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБДОУ «ЦРР-д/с №46 «Золушка»)
Руководитель	Якупова Елена Анатольевна
Адрес организации	423451, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Герцена, д.96
Телефон, факс	+7(855)-332-38-40
Адрес электронной почты	zolushka-46@mail.ru
Учредитель	«Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Местонахождение учредителя: 423450, Республик Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 17.02.2016 №7849, серия 16 Л 01 № 0003816

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 8762,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3603,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

№21 рабочей группой в составе председателя Якуновой Е.А. – директора, Хабибуллина Ф.В. - заместителя директора по ХР ДОУ, Абакумовой Д.М., Мухамедовой Ю.А. – старших воспитателей ДОУ, Муленковой Ю.Г. – воспитателя ДОУ, Басырова А.А. – инструктора по физической культуре ДОУ.

Целью проведения самообследования является доступность и открытость информации о деятельности ДОУ.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещению и оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.05.2021 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ в 2025 г. функционировало 13 возрастных групп.

*Данные за 2024-2025 учебный год*

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Ранний	1	24
	Младшая	3	72
	Средняя	2	49
	Старшая	2	48
	Подготовительная	4	87
Итого		12	280

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным графиком и утверждены приказом директора ДОУ.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом особенностей образовательного процесса. Количество и продолжительность образовательного

Физкультура проводится 3 раза в неделю (спортзал, улица, бассейн) в подготовительных старших, средних группах; 2 раза в неделю (зал) в младших группах. Работа устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями регламентируется учебным планом.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора ДОУ.

Ведущими видами деятельности воспитанников ДОУ являются общение, познавательно-исследовательская деятельность, ведущими принципами организации образовательной деятельности в ДОУ являются интеграция образовательных областей, комплексно-тематический принцип, проектная деятельность.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на русском и татарском языках, в игровой форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам анкетирования за 2025 года родители (законные представители) воспитанников выражают: высокий уровень удовлетворенности воспитательным образовательным процессом (88,6%); дети с удовольствием ходят в сад (84,9%); высокая информированность (94,6%); высокая оценка работы персонала (88,6%); удовлетворенность питанием (89,8%) и доп. услугами (78,3%). Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников:

### Характеристика семей по составу на 2024-2025 учебный год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	92,8 %
Неполная с матерью	19	7,2 %
Неполная с отцом	2	0,7 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %
Всего	280	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	170	61 %
Три ребенка и более	110	39 %

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 16 в 2025 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социальн  
эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с  
участниками образовательных отношений.

ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где польза

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СЕ. Общее родительское собрание.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление тематического символика Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров: спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

вернополучают информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выразить обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях можно воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### Дополнительное образование

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма работы	Возраст	Количество занятий в месяц
1	«Грамотеи» Интеллектуально-Познавательное направление	Групповая	5-7 лет	4
2	«Раз словечко, два словечко...» Социально-личностное направление	Индивидуальная	5-7 лет	4
3	«I love English» Социально-личностное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
4	«Высший пилотаж» Физкультурно-оздоровительное направление	Подгрупповая	2-6 лет	8

	направление			
7	«Радуга» Художественно-эстетическое направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
8	«Фантазёры» Художественно- эстетическое направление	Подгрупповая	4-7 лет	4
9	Matatalab» Интеллектуально- познавательное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4
10	Математика Монтессори» Интеллектуально- познавательное направление	Подгрупповая	5-7 лет	4

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году составил 58 процентов.

ДОУ во втором полугодии 2025 начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании устава ДОУ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет – директор ДОУ Якупова Е.А., в которой представлен единоличный исполнительный орган. На этом уровне принимаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада. Второй уровень – заместитель директора по ХР, старший воспитатель, медсестра:

заместитель директора по административно хозяйственной работе – Хабибуллина  
старший воспитатель – Мухаметзянова Ю.А., Абакумова Д.М.

старшая медицинская сестра - Закирова Р.В.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивается слаженностью, бесперебойностью и непрерывностью работы ДОУ. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при директоре и старшем воспитателе.

Результативность образовательной программы отслеживается старшими воспитателями, медицинской сестрой, воспитателями и директором ДОУ. Результаты обсуждаются на собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находится под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют условия взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОУ

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками образовательной организации и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. На базе учреждения функционирует Консультационный центр, обеспечивающий оказание психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с дошкольного возраста, не посещающими ДОУ. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную форму анкетирования на платформе Google ресурсов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанное в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проведен мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, апрель – финишная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

#### Качество освоения образовательных областей

	КООП ДО	70	КООП ДО	70	КООП ДО	70	КООП ДО	70	нормы
2025	186	69	78	29	7	2	264	98	
2024	215	69	87	28	9	3	301	97	
2023	163	62	91	33	12	5	254	95	

В июне 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работы в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **IV. Оценка организации образовательной деятельности.**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогов, работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательные события, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемные обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другие), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

В сентябре 2023 года проведен мониторинг информационно-образовательной организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**

В 2025 году в ДОО обучалось 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в годовой профильно-педагогические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в ДОО включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 - 2025 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ 71 ребенка. Нацелены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, использованием дидактического материала. Для получения образования детьми с инвалидностью в ДОО создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

### **Оздоровительная работа с воспитанниками**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии воспитанников ДОО основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

В рамках этой программы в дошкольном учреждении проводились: ежедневные занятия утренней гимнастикой; два раза в неделю физкультурные занятия в зале; один раз в воздухе; два раза - занятия в бассейне; ежедневно гимнастика после дневного сна.

#### Формирование основ безопасного поведения у воспитанников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ли мы своих детей?», «Осторожно, гололед» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Звездочки»	Муниципальный	12.02.2025	Хореографический коллектив «Колибри»	Победитель 1 место
«Звездочки»		12.02.2025	Худашов Давид	Диплом участника
		20.04.2025	Семья Сахаповых	Диплом участника
«Фронтальной концерт»	Республиканский	7.05.2025	Вокальный ансамбль «Гармония»	Диплом степени
«Связь поколений»		10.04.2025	Вокальный ансамбль «Связь поколений»	Диплом участника
«Дорога в космос»		21.04.2025	Мубаракова Айлин	Диплом 1 степени
«Первое дыхание осени»	Всероссийский	24.09.2025	Загертдинова Элина	Диплом 1 место

Работа с педагогическим составом Методическая работа в 2025 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через ОП ДО. При планировании методической работы ДОУ педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед дошкольным образованием, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- мастер - класс
- открытые занятия
- самообразование
- заседания творческих групп
- методические консультации
- тематические и фронтальные проверки

ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивацию профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 ДОУ укомплектовано педагогами на 98 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОУ в апреле насчитывал 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Весной 2025 г. - 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

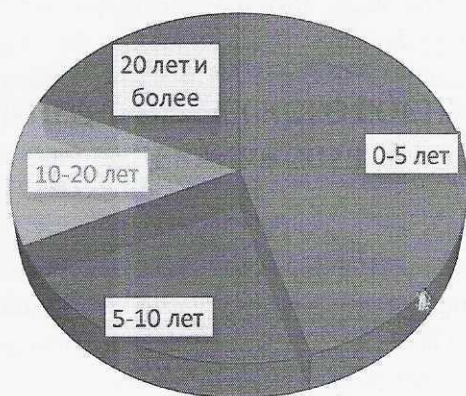
### СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



### КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



### СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА НА ДЕКАБРЬ 2025



		<b>Н Р Т</b>
2	0	0

Количество педагогов, имеющих государственные награды

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие в педагогических мероприятиях на нашего ДООУ:

- КМО развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста подготовка к успешному овладению математикой в школьном возрасте, а также всестороннее развитие детей. (октябрь 2025г.)

- Региональный семинар – практикум «Театрально - игровая деятельность как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста» от 28.03.2025 г.
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025» (внутрисадовый)

В ДООУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений и также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

<u>Педагогический дебют</u>	<u>Муниципальный</u>	<u>Курбиева Диляра Айдаровна</u>	<u>Победитель номинации</u>
---------------------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------------------------

**VI. Оценка учебно-методического  
и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными требованиями ООП и АООП.

В 2025 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературы по плану на 2025 год с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, передвижки для оформления родительских уголков. Методическая литература размещена в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на Яндекс - диске в общедоступном режиме для педагогов ДООУ. Изготовили материал для конструирования, наглядный материал для конструирования в электронной форме.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Музыкальный центр	2
Интерактивный комплект	2
Магнитола	5
Ноутбук	17
МФУ	2
Стол для рисования песком	1
Проектор	5
Принтер	5
Компьютер	2

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников**

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Деятельность ДОУ строится с целью создания здоровой развивающейся среды формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя смотровую, процедурную, физиотерапевтический кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, мебелью, медикаментами.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических оздоровительных мероприятий;
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану ДОУ и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги ДОУ в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности воспитанников.

профилактическому направлению	оздоровительному направлению	валеологическое просвещение родителей
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация мониторинга</li> <li>– здоровья детей и разработка</li> <li>– рекомендаций по оптимизации детского здоровья.</li> <li>– Организация и контроль питания детей дошкольного возраста.</li> <li>– Организация и контроль физического развития детей.</li> <li>– Организация профилактических мероприятий в ДООУ.</li> <li>– Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН.</li> <li>– Организация здоровьесберегающей среды в ДООУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников</li> <li>– Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников и предусматривать повышение</li> <li>– роли родителей в оздоровлении детей</li> <li>– Приобщении к здоровому образу жизни, с учетом традиций семьи физического воспитания</li> </ul>

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: бассейн, умывание, мытье рук; игры с водой, обеспечение чистоты среды;
- свето - воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- питьевой режим;
- смена постельного белья;
- строгое соблюдение режима дня в ДООУ и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно;
- профилактические упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период);
- гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов;
- музыкальное оформление фона занятий.

- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в ДОУ включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (в ДОУ, на улице, на площадке), утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные соревнования, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Весь 4 квартал 2025 год в ДОУ проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта педагогов и родителей согласно комплексному плану.

Анализ работы коллектива по охране жизни и здоровья детей показал следующие результаты:

Группы здоровья за 2024-2025 учебный год

	I группа	II группа	III группа	Итого
Ясли	10	29	3	42
Сад	41	190	7	238
Всего	52	213	6	271

Пропуск одним ребенком

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ясли	2,5 д/дней	2,4 д/дней	1,6 д/дней
Сад	1,4 д/дней	1,2 д/дней	1,0 д/дней

Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.

Для снижения заболеваемости способствует эффективная работа физкультурно-оздоровительного комплекса, слаженность работы всего коллектива, просветительская работа среди родителей по профилактике простудных заболеваний, ежедневное проветривание, кварцевание помещений, закаливающие мероприятия, плавание, культурные занятия в зале и на свежем воздухе, в зимнее время катание на лыжах, игра в футбол.

Педагогами ДОУ проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков у детей в различных формах организации детской деятельности. Итогом работы стали следующие результаты:

Мониторинг области «Физическое развитие»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий	67%	74%	75%
Средний	33%	24%	23%
Низкий	-	2%	2%

2% вошли воспитанники не посещающие (редко посещающие) ДОУ.

**VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, проводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена по 1 адресу: *область, район, поселок, улица, дом*

территория ДОУ имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные эранды.

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет директор ДОУ.

заместитель директора по ХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средство звуковой сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации, радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй у заместителя директора ДОУ.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 6 наружных камер по периметру учреждения (цифровой видеомонитор установлен у охраны, запись не менее 30 суток).

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для полноценного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В ДОУ имеется 2 адреса электронной почты и 3 официальных сайта (ВК - , МАУ. tatar.ru).

Имеется доступ в Интернет в части помещений посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В ДОУ функционируют:

Помещение	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, чтение татарскими поэтами и писателями, и др. (без доступа в интернету)
Логопедический	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД

	способностей детей дошкольного возраста, в том числе посредством использования нетрадиционных техник, организация дополнительного образования детей через индивидуальную и кружковую работу. (без доступа к интернету)
<b>кабинет психолога</b>	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. (без доступа к интернету)
<b>кабинет ПДД</b>	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения. (без доступа к интернету)
<b>методический кабинет</b>	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (без доступа к интернету)
<b>медицинский блок</b>	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени учитывает региональные особенности.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируют направления сотрудничества с ними.

В период 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации - 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качества представляемых образовательных услуг - 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственниками знакомой 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности

ДОУ Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	280	
в режиме полного дня (8–12 часов)			280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим организует Детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	

количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		280 (100%)
-14-часового пребывания		0 (0%)
тлосуточного пребывания		0 (0%)
ленность (удельный вес) воспитанников с 3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(реб.)
коррекции недостатков физического, хического развития		0
чению по образовательной программе школьного образования		
смотру и уходу		
дний показатель пропущенных по болезни й на одного воспитанника	день	
чая численность педработников, в том ле количество педработников:	человек	23
сшим образованием		15
шим образованием педагогической рвленности (профиля)		15
дним профессиональным образованием		7
дним профессиональным образованием агогической направленности (профиля)		7
ичество (удельный вес численности) агогических работников, которым по льтатам аттестации присвоена ификационная категория, в общей иенности педагогических работников, в том ле:	человек (процент)	12 (52%)
егорией «педагог-методист»		0
сшей категорией		10
ой категорией		2
чество (удельный вес численности) агогических работников в общей енности педагогических работников, агогический стаж работы которых авляет:	человек (процент)	
лет		7
ше 30 лет		3
чество (удельный вес численности) агогических работников в общей енности педагогических работников в асте:	человек (процент)	9 (39%)
) лет		8 (35%)
лет		1 (4%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
отношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
личие в ДОУ:	да/нет	
зыкального руководителя		да
структора по физической культуре		да
структор по плаванию		да
ителя-логопеда		нет
опеда		нет
ителя-дефектолога		нет
агога-психолога		да

### Инфраструктура

щая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, исчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
ощадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,1
личие в ДОУ:	да/нет	
культурный зал		да
сейн		да
зыкальный зал		да
гулочных площадок, которые оснащены чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспечен достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

